***PROGRAM WYCHOWAWCZY***

***GIMNAZJUM NR3 IM. IRENY SENDLEROWEJ***

***W WIELUNIU***

 ***Program opracowały:***

 *Katarzyna Karczyńska*

 *Elżbieta Płóciennik*

***Program wychowawczy:***

* Opracowano po wcześniejszym rozpoznaniu potrzeb uczniów i oczekiwań rodziców.
* Został oparty na wizji i misji szkoły.
* Jego treści są zgodne z nową podstawa programowa, statutem oraz programem rozwoju gimnazjum.

*Podstawa :*

Rozporządzenie MEN z dnia 23.12.2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.

(Dz. U. z dnia 15 stycznia 2009 r. Nr 4, poz. 17)

***Celem naczelnym programu wychowawczego jest:***

 ***Kształtowanie osobowości oraz wszechstronnego rozwoju ucznia przygotowującego do życia, dalszej nauki i pracy w XXI wieku.***

***Zarys oczekiwanej sylwetki absolwenta***

naszej szkoły przedstawia się następująco:

* Absolwent Gimnazjum nr 3 im. I. Sendlerowej w Wieluniu zna i rozumie obowiązki oraz prawa wynikające z Konstytucji Praw Dziecka, Konkordatu.
* Posiada ukształtowane hierarchie wartości.
* Przestrzega zasad współżycia społecznego oraz norm prawnych.
* Przeciwstawia się zjawiskom patologicznym.
* Sytuacje trudne i konfliktowe analizuje w sposób wieloraki, wybierając najlepsze rozwiązania.
* Jest życzliwy dla innych.
* Wyróżnia się kulturą osobistą, odpowiedzialnością, tolerancyjnością, pracowitością i uczciwością.
* Pracuje nad własnym wszechstronnym rozwojem emocjonalnym i intelektualnym.
* Racjonalnie planuje, stawia i realizuje cele.
* Jest świadomy nadrzędnej wartości rodziny i konieczności umiejętnego łączenia pracy z życiem osobistym i rodzinnym.
* Cechuje go patriotyzm i odpowiedzialność obywatelska .
* Wykazuje dobrą orientację dotyczącą sytuacji społeczno - politycznej kraju i spraw międzynarodowych.
* Jest przygotowany do modyfikacji własnych zachowań w zależności od warunków ekonomicznych i rynku pracy.

 ***Główne zadania szkoły jako środowiska wychowawczego***

**I. *Włączenie rodziców do pracy szkoły, wspólne planowanie działań klasowych i szkolnych.***

* Określenie programu i zasad współpracy pomiędzy rodzicami a szkołą.
* Zachęcanie rodziców do wspólnego analizowania osiągnięć uczniów i planowanie ich dalszego rozwoju.
* Organizowanie częstych spotkań i wymiana informacji w Radzie Rodziców.
* Rozwijanie aktywnej współpracy z rodzicami poprzez organizowanie spotkań, konsultacji, imprez integracyjnych.
* Udział rodziców w imprezach organizowanych przez uczniów : np. wycieczki, dyskoteki.
* Nadawanie tytułu „ Przyjaciela szkoły” rodzicom aktywnie włączającym się w życie szkoły.
* Wręczanie rodzicom „listów gratulacyjnych”.
* Organizowanie szkoleń dla rodziców w zależności od potrzeb np. „Jak mówić, aby dzieci słuchały”, „Jak pomóc dziecku w szkole ze stresem?”, „Jak motywować dziecko do nauki?”, „ Rodzina- miejsce, w którym rodzą się rudności wychowawcze”, zajęć psychoedukacyjnych : ,,Czerwone sygnały uzależnień od narkotyków”, ,,Treningów umiejętności wychowawczych”.
* Współpraca z poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną.
* Włączanie rodziców do pracy zespołu wychowawczego.

 **II**. ***Stwarzanie warunków sprzyjających wszechstronnemu rozwojowi uczniów i ukierunkowanie zajęć edukacyjnych na rozwijanie dociekliwości poznawczej, nastawionej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.***

* Prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi (żywy obraz, praca w grupach, zajęcia warsztatowe i inne).
* Wykorzystanie szerokiej gamy pomocy naukowych ( Internet, programy komputerowe, sprzęt audiowizualny, mapy, plansze tematyczne, atlasy, wykresy, modele, eksponaty i inne).
* Uwzględnienie ścieżek między przedmiotowych w programach nauczania poszczególnych przedmiotów.
* Zwiększanie częstotliwości organizowania lekcji poza szkołą- lekcje naczelne,
* Poszerzanie oferty bibliotecznej, propagowanie czytelnictwa.
* Organizowanie konkursów na szczeblu szkolnym oraz przygotowanie uczniów do startu w olimpiadach przedmiotowych.
* Inspirowanie uczniów do twórczości własnej z możliwością organizacji wystaw prac uczniów, makiet, koncertów muzycznych, spektakli teatralnych, w tym teatrzyku szkolnego.
* Stosowanie nauczania wielopoziomowego dostosowanego do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów, odpowiedni dobór metod i form nauczania.
* Objęcie opieką psychologiczno- pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
* Organizowanie ,,Zielonych szkół”, wycieczek edukacyjnych, krajoznawczych i innych.

**III**. ***Rozwijanie uzdolnień uczniów i tworzenie klimatu do odkrywania talentów.***

* Stosowanie nowoczesnych atrakcyjnych dla uczniów metod nauczania z wykorzystaniem najnowszych środków dydaktycznych.
* Bogata oferta zajęć pozalekcyjnych.
* Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
* Objęcie opieką psychologiczno- pedagogiczną uczniów szczególnie uzdolnionych.

**IV.** ***Wyrabianie w uczniach przekonania o użyteczności zdobywanej wiedzy.***

* Stosowanie w nauczaniu programów autorskich przygotowanych przez nauczycieli zawierających informacje potwierdzone naukowo i przydatne w codziennym życiu.
* Nauczanie metodą samodzielnego zdobywania wiedzy, sprawdzanie wiadomości w praktyce.

 **V. *Motywowanie uczniów do nauki***.

* Zapoznanie uczniów i rodziców z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania, w tym zapoznanie z wymaganiami nauczycieli poszczególnych przedmiotów na daną ocenę.
* Współudział uczniów w układaniu regulaminu ocen z zachowania.
* Mobilizujące, jawne uzasadnianie ocen uczniów.
* Uświadomienie uczniom wagi egzaminu gimnazjalnego klas trzecich.

 **VI. *Profilaktyka antyuzależnieniowa.***

* Realizowanie programów profilaktycznych.
* Prezentowanie filmów na temat skutków zażywania narkotyków, palenia papierosów, picia alkoholu.
* Współpraca z policją, Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną, Sądem Rodzinnym i Spraw Nieletnich, kuratorami sądowymi.
* Organizowanie spotkań z pedagogiem szkolnym, psychologiem, przedstawicielem Stowarzyszenia Profilaktyki i Terapii ,, Tratwa”.
* Przeprowadzenie wywiadów środowiskowych.
* Monitorowanie terenu szkoły, obserwacja osób spoza szkoły znajdujących się w budynku.

 ***VII. Wychowanie w umiłowaniu dla ojczyzny****.*

* Kształtowanie patriotyzmu na lekcjach języka polskiego, historii i godzinach wychowawczych.
* Rozbudzenie szacunku dla polskiej tradycji i obrzędów ludowych poprzez organizowanie andrzejek, mikołajek, wigilii.
* Udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym: apele, wieczornice z okazji Dnia Niepodległości, rocznicy Konstytucji 3- Maja, wybuchu II wojny światowej.
* Troszczenie się o miejsca pamięci narodowej (porządkowanie, okazjonalne składanie kwiatów).
* Podejmowanie wysiłków na rzecz dobra ogólnego np. udział w akcjach „ Sprzątanie Świata- Polska”, organizowanie akcji charytatywnych przez PCK, PKPS, „Gorączka złota”, pomoc dzieciom wymagającym wsparcia finansowego, prezentów dla dzieci z domów dziecka, zorganizowanie kiermaszu podręczników używanych.

**VIII. *Kształtowanie obywateli zjednoczonej Europy, wychowanie w duchu wartości demokratycznych takich jak moralność, równość, tolerancja, poszanowanie praw.***

* Prowadzenie zajęć z zakresu integracji europejskiej, organizowanie Dni Europejskich na terenie szkoły, organizacja konkursu wiedzy o Unii Europejskiej oraz konkursu o państwach Unii.
* Wdrażanie uczniów do samorządności poprzez powoływanie samorządów klasowych, wybory do Samorządu Szkolnego, opracowanie ich planów pracy, udział uczniów w działalności Młodzieżowej Rady Miejskiej.

 **IX. *Kształtowanie właściwych stosunków interpersonalnych.***

* Organizowanie godzin wychowawczych poświęconych tematyce kultury osobistej, szacunku do drugiego człowieka, religii, tolerancji i empatii, akceptacji odmienności,
* budowanie dobrej atmosfery w zespole klasowym poprzez propagowanie zachowań prospołecznych.
* Eliminowanie zachowań agresywnych poprzez interaktywne działania wychowawcze,
* rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia przemocy.
* Prowadzenie zajęć integracyjnych w klasach służących zaprzyjaźnieniu się uczniów i wychowawcy.
* Organizowanie spotkań klasowych pielęgnujących tradycje rodzinne i świąteczne.
* Udział w treningach komunikacji i asertywności organizowanych przy współpracy z PPP.
* Propagowanie idei integracji.
* Uwrażliwianie na potrzeby uczniów osób niepełnosprawnych.
* Współdziałanie uczniów pełno i niepełnosprawnych w realizacji wspólnych celów, przyjęcie wspólnych wartości, tworzenie więzi emocjonalnych, identyfikacja w grupie.
* Tworzenie sytuacji aktywizujących i integrujących społecznie uczniów niepełnosprawnych, przydzielanie im klasowych funkcji, ról.
* Przełamywanie własnych słabości i ograniczeń.

**X. *Kształcenie wrażliwości na piękno i dobro.***

* Zapoznanie uczniów z dziedzictwem kulturowym poprzez realizację tej tematyki na lekcjach języka polskiego, historii sztuki, religii oraz podczas wycieczek tematycznych.
* Dbanie o estetykę sal lekcyjnych korytarzy i otoczenia szkoły.
* Dostrzeganie i poszanowanie postaw godnych naśladowania takich jak pomoc słabszym, kultura osobista, wrażliwość na krzywdę i potrzeby innych, tolerancja.

 ***XI. Kształtowanie u uczniów świadomości moralnej.***

* Zapoznanie uczniów z obowiązującymi normami etycznymi i wdrażanie do ich przestrzegania.
* Nauczyciel wzorem i przykładem do naśladowania.
* Kształtowanie postawy otwartości na problemy współczesnego świata.

**XII. *Pomoc uczniom w odkrywaniu sensu życia i wyboru własnej drogi życiowej.***

* Ukazywanie życia ludzkiego jako najwyższej wartości.
* Rozwijanie umiejętności budowania poczucia własnej wartości, uczenie odpowiedzialności za losy grupy, do której uczeń należy ( rodzina, klasa, szkoła, grupa sportowa, zespół teatralny, itp.).
* Prowadzenie poradnictwa zawodowego, zajęć aktywizujących w podejmowaniu decyzji zawodowych, spotkania z przedstawicielami różnych profesji, współpraca z Mobilnym Centrum Informacji Zawodowej.
* Zapoznanie z ofertą szkół ponadgimnazjalnych, udział w targach szkół średnich oraz w dniach otwartych organizowanych w tych szkołach.

 **XIII. *Współodpowiedzialność uczniów za wizerunek szkoły.***

* Zapoznanie uczniów z regulaminem szkoły.
* Działalność Samorządu Uczniowskiego.
* Współpraca z przedstawicielami Samorządu Uczniowskiego z Radą Rodziców i Radą Pedagogiczną.
* Działalność uczniów w Młodzieżowej Radzie Miejskiej.
* Podejmowanie różnorodnych inicjatyw młodzieży na terenie szkoły i poza nią np. udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez PKPS i PCK.
* Reprezentowanie szkoły w konkursach przedmiotowych.

 ***XIV. Promowanie na terenie szkoły działań prozdrowotnych i proekologicznych.***

* Przestrzeganie przepisów BHP.
* Propagowanie zasad higienicznego trybu życia.
* Organizowanie szkolnych zawodów sportowych, Dnia Sportu, zajęć na basenie.
* Organizowanie wyjazdów rekreacyjnych (biwaki, zielone szkoły, wycieczki).

 **XV. *Szkoła zapewnia uczniom poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego.***

* Ścisłe przestrzeganie procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa uczniów.
* Systematyczne diagnozowanie zjawiska agresji i przemocy oraz zjawisk patologicznych w zespole klasowym ( ankiety, wywiady, rozmowy prowadzone z uczniami i rodzicami).
* Zapoznanie uczniów z regulaminem poszczególnych pracowni, regulaminem sali gimnastycznej, regulaminem wycieczek bliższych i dalszych, zasadami bezpiecznego dojazdu do i ze szkoły.
* Zaznajomienie uczniów z przepisami ruchu drogowego i umożliwienie im uzyskania karty motorowej.
* Odbywanie szkoleń w zakresie udzielania pierwszej pomocy na lekcjach edukacja dla bezpieczeństwa, techniki, biologii, wychowania fizycznego,
* Udział młodzieży przejawiającej zachowania agresywne w warsztatach i zajęciach terapeutycznych organizowanych na terenie szkoły, PPP i świetlicy kuratorskiej.
* Zaznajamianie uczniów z zasadami bezpiecznego korzystania z Internetu, realizacja programu ,, Stop Cyberprzemocy”.
* Udział w zorganizowanych w czasie wolnym od lekcji zajęciach świetlicowych.

 ***Programy wychowawcze poszczególnych klas zostały opracowane w oparciu o program wychowawczy szkoły, propozycje rodziców (wyrażone na spotkaniach z wychowawcami) i uczniów.***

***Propozycje realizacji zadań wychowawczych w poszczególnych klasach.***

***Zamierzenia wychowawcze wobec uczniów klas I***

***Cel naczelny:***

 Integracja ucznia za środowiskiem klasowym i szkolnym.

***Oczekiwane skutki:***

 Uczeń ma poczucie przynależności do klasy i szkoły. Odczuwa potrzebę działania w grupie, czynnie ją współtworzy, respektuje normy grupowe. Posiada świadomość współzależności i współodpowiedzialności za działania grupy. Dobrze zna i rozumie swoje prawa i obowiązki. Dba o kulturę osobistą, zwraca uwagę na estetyczny schludny wygląd. Przestrzega kultury językowej. Przejawia szacunek i takt wobec innych osób.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Cele szczegółowe*** | ***Zadania*** |  ***Formy realizacji*** | ***Osoby odpowiedzialne*** |
| 1.Integracja zespołu klasowego i adaptacja w szkole. | -Poznanie środowiska rodzinnego uczniów oraz specyficznych potrzeb psychoedukacyjnych młodzieży.-Wyszukanie uczniów wymagających pomocy ze strony szkoły.-Adaptacja młodzieży do nowych warunków-integracja ucznia w klasie i szkole. -Współtworzenie pod kierunkiem wychowawcy zespołu klasowego. -Wspólne rozwiązywanie problemów klasowych, zapobieganie konfliktom .-Angażowanie rodziców do udziału w życiu szkoły.  | -Indywidualne rozmowy z uczniami, spotkania z rodzicami, ankiety skierowane do rodziców i uczniów.-Nauczanie wielopoziomowe zgodne z indywidualnymi potrzebami psychoedukacyjnymi uczniów (IPT).-Biwaki, wycieczki, imprezy kulturalne.-Organizacja i udział w imprezach klasowych i szkolnych- ślubowanie, Dzień Edukacji Narodowej, andrzejki, mikołajki, wigilia klasowa, akademie szkolne, założenie kroniki klasowej.-Wybór Rady Rodziców i określenie zakresu współpracy, udział rodziców w przedsięwzięciach organizowanych przez szkołę. | Wychowawcy, dyrektor. |
| 2. Zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami. | -Przyjmowanie przez uczniów nowych ról i zadań i kształtowanie odpowiedzialności za ich sumienną realizację. -Zapoznanie uczniów ze statutem szkoły, szkolnym systemem oceniania z poszczególnych przedmiotów, klasyfikowania, promowania, wystawiania ocen z zachowania.  -Przypomnienie ogólnych przepisów bezpieczeństwa oraz higieny pracy.-Zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo w ruchu drogowym.-Zapoznanie z Konwencją o Prawach Dziecka i ustawą o postępowaniu w sprawach nieletnich, zadaniami Rzecznika Praw Ucznia. | -Godziny wychowawcze.-Poznanie statutu, wewnętrznych regulaminów szkolnych.-Praca na rzecz szkoły np. współpraca i praca w Samorządzie Klasowym, Samorządzie Szkolnym. | Wychowawcy, pedagog szkolny. |
| 3.Samopoznanie. | -Rozpoznawanie przez uczniów własnych umiejętności, zdolności, słabych i mocnych stron, uświadamianie własnych możliwości i ograniczeń.-Rozwijanie odpowiedzialności za siebie.-Wybór odpowiedniej dla siebie metody uczenia się.-Nabywanie umiejętności właściwego planowania pracy (higiena pracy). | -Zajęcia świetlicowe, zajęcia z pedagogiem, lekcje wychowawcze, lekcje języka polskiego. | Wychowawcy, pedagog. |
| 4.Kultura osobista oraz profilaktyka zdrowia. | -Znajomość oraz przestrzeganie zasad „dobrego” zachowania. -Dbałość o kulturę słowa i przeciwdziałanie wulgaryzacji języka. - Troska o schludny, estetyczny wygląd. -Profilaktyka w zakresie uzależnień. -Poznanie zasad zdrowego trybu życia- higieny osobistej, zasad racjonalnego odżywiania, spędzanie wolnego czasu, higiena układu nerwowego. -Poznanie zasad | Zajęcia pedagogiem szkolnym, godziny wychowawcze, lekcje biologii, zajęcia świetlicowe. | Wychowawcy, nauczyciele, pedagog. |
| 5. Kształtowanie postawy patriotyzmu, otwartości, tolerancji. | -Budzenie szacunku do własnego kraju, dla symboli narodowych,poczucia dumy ze sławnych Polaków.-Kultywowanie tradycji narodowych, regionalnych, rodzinnych.- Zainteresowanie uczniów ,,małą ojczyzną”.-Poznanie historii szkoły, sylwetki patrona. | Zajęcia lekcyjne, godziny wychowawcze, konkursy, apele, akademie, uroczyste obchody świąt narodowych, wigilia klasowa, zapoznanie z historia szkoły, regionu, wycieczki do muzeum, wycieczki edukacyjne. | Nauczyciele, nauczyciele języka polskiego, historii, WOS, pedagog. |

***Programy profilaktyczne realizowane w klasach pierwszych:***

1. Program integracyjno- adaptacyjny „Bliżej siebie”.
2. Program profilaktyczny ,,Odczuwaj- ufaj- mów”.
3. Program ,,Nikotyna-legalny narkotyk”.
4. Zagrożenia cywilizacyjne XXI wieku ,,media w naszym życiu”. Program ,,Stop Cyberprzemocy”.

***Zamierzenia wychowawcze wobec uczniów klas II***

***Cel naczelny:***

 Umiejętność radzenia sobie w trudnych, konfliktowych sytuacjach.

***Oczekiwane skutki:***

 Uczeń zna wszelkiego rodzaju zagrożenia społeczne, potrafi się im przeciwstawić. Przejawia zachowania asertywne. Sytuacje trudne i konfliktowe analizuje w sposób wieloraki, wybierając optymalne rozwiązania. Pracuje nad własnym, wszechstronnym rozwojem- intelektualnym i emocjonalnym. Dba o kulturę osobistą.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Cele szczegółowe*** | ***Zadania*** |  ***Formy realizacji*** | ***Osoby odpowiedzialne*** |
| 1.Prawa i obowiązki ucznia. | -Przypomnienie statutu szkoły, regulaminów szkolnych. wybór samorządu klasowego i szkolnego, współpraca z Rzecznikiem Praw Ucznia. -Kształtowanie pozytywnych postaw oraz odpowiedzialności za sprawy klasy i szkoły. - Uświadomienie potrzeby rzetelnego wykonywania swoich obowiązków. - Propagowanie idei samorządności i współodpowiedzialności za właściwe jej realizowanie. - Planowanie pracy klasy. -Przypomnienie zasad pracy w grupie. -Wspólne rozwiązywanie problemów klasowych, zapobieganie konfliktom - budowanie atmosfery zaufania. - Pomoc koleżeńska.  | Lekcje wychowawcze, współpraca z Samorządem Szkolnym i samorządem klasowym, uczestnictwo w życiu klasowym i szkolnym (współpraca z Samorządem Szkolny i klasowym). | Wychowawcy, opiekun SU, Rzecznik Praw Ucznia. |
| 2.Zagrożenia społeczne. | -Uświadomienie niebezpieczeństwa wynikającego z zagrożeń nałogami i uzależnieniami (narkotyki, alkohol, nikotyna).-Zapobieganie demoralizacji i niedostosowaniu społecznemu. -Wskazanie na skutki wagarów. | Lekcje wychowawcze, lekcje biologii, WOS, spotkania z przedstawicielami policji, pracownikami PPP, pedagogiem szkolnym. | Wychowawcy, dyrektor, pedagog szkolny. |
| 3.Kształtowanie umiejętności porozumiewania się. | -Kształcenie zachowań asertywnych.-Negocjacje i mediacje jako sposób rozwiązywania konfliktów.-Kształcenie umiejętności słuchania. | Lekcje wychowawcze, warsztaty zachowań asertywnych, warsztaty komunikacji. | Wychowawcy, pedagog. |
| 4.Stymulowanie indywidualnych zainteresowań ucznia w celu rozwoju intelektualnego i wzbogacania osobowości. | -Prezentacja własnych zainteresowań w czasie lekcji przedmiotowych, godzin wychowawczych, w kołach zainteresowań.-Zachęcanie i motywowanie młodzieży do rozwijania własnych zainteresowań i uzdolnień. | Zajęcia pozalekcyjne, praca indywidualna z uczniem zdolnym i słabym, udział w konkursach, praca w organizacjach szkolnych i pozaszkolnych. | Wychowawcy, nauczyciele. |
| 5.Rodzina jako podstawa życia społecznego kształtująca właściwe normy i wzorce zachowań, które umożliwiają przeciwstawienie się zagrożeniom. | -Współodpowiedzialność za życie w rodzinie.- Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w życiu rodziny.-Zapobieganie konfliktom, pomoc w ich rozwiązywaniu.-Wyrabianie odpowiedzialności za powierzone obowiązki.-Świadome planowanie własnej przyszłości.-Biologiczny, psychologiczny, moralny aspekt przedwczesnych kontaktów seksualnych.-Ukazywanie tradycji i zwyczajów rodzinnych oraz ich wpływ na kształtowanie osobowości dziecka. | Godziny wychowawcze, lekcje biologii, wychowania do życia w rodzinie, języka polskiego, spotkania z pedagogiem, przedstawicielami PPP, imprezy klasowe. | Wychowawcy, n-le biologii, języka polskiego, wychowania do życia w rodzinie, pedagog. |
| 6.Kształtowanie postawy patriotyzmu, otwartości i tolerancji na problemy kraju i spraw międzynarodowych. | -Kształtowanie zachowań prospołecznych.-Odrzucenie postaw relatywizmu moralnego, konformizmu i konsumpcjonizmu.-Kształtowanie postawy tolerancji, uwrażliwienie na nietolerancję. -Kształcenie postawy otwartości na problemy własnego kraju i świata. | Godziny wychowawcze, zajęcia z pedagogiem, prace na rzecz środowiska, konkretnych ludzi potrzebujących pomocy. | Wychowawcy, nauczyciele WOS-u, języka polskiego, pedagog. |

***Programy profilaktyczne realizowane w klasach drugich:***

1. ,,Ja i używki”- realizowany przez pedagoga.

***Zamierzenia wychowawcze wobec uczniów klas III***

***Cel naczelny:***

Stworzenie warunków sprzyjających wszechstronnemu rozwojowi uczniów. ***Oczekiwane skutki:***

 Uczeń jest świadomy odpowiedzialności za własne poczynania związane ze zdobywaniem wiedzy, uczeń wdraża się do samodyscypliny, samokontroli i sumienności w wykonywaniu codziennych obowiązków, współodpowiedzialność uczniów za wizerunek szkoły.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Cele szczegółowe*** | ***Zadania*** |  ***Formy realizacji*** | ***Osoby odpowiedzialne*** |
| 1. Prawa i obowiązki ucznia. | -Przypomnienie Statutu szkoły, WZO, zapoznanie z ewentualnymi zmianami. | -Godziny wychowawcze.-Poznanie statutu, wewnętrznych regulaminów szkolnych.-Praca na rzecz szkoły np. współpraca i praca w samorządzie klasowym, Samorządzie Szkolnym. | Wychowawcy, pedagog szkolny. |
| 2.Wdrażanie do samodoskonale - nia i samokontroli. | -Zachęcanie i motywowanie uczniów do samodzielnego zdobywania wiedzy i umiejętności.-Udział w istniejących na terenie szkoły i poza nią zajęciach pozalekcyjnych.-Wdrażanie do aktywności w samokształceniu.-Kształcenie umiejętności korzystania z różnorodnych źródeł informacji. | -Zajęcia lekcyjne, godziny wychowawcze, konkursy, koła zainteresowań, apele, akademie, uroczystości. | Wychowawcy, pedagog, bibliotekarz. |
| 3. Stymulowanie indywidualnych zainteresowań ucznia w celu rozwoju intelektualnego i wzbogacania jego osobowości. | -Informowanie uczniów o istniejących na terenie szkoły i miasta możliwościach rozwoju własnych zainteresowań i zdolności. | -Spotkania z przedstawicielami placówek kulturalno- oświatowych działających na terenie miasta i gminy | Wychowawcy, nauczyciele, pedagog. |
| 4. Pomoc uczniom w odkrywano sensu życia i wyboru własnej drogi życiowej. | -Egzamin kończący naukę w gimnazjum jako decydujący czynnik ubiegania się o przyjęcie do szkoły ponadgimnazjalnej.-Przygotowanie uczniów klas III do dokonania wyboru dalszego kierunku i poziomu kształcenia- pomoc w określeniu predyspozycji zawodowych.- Pogłębianie wiedzy na temat możliwości dalszej edukacji, formach aktywności społecznej, perspektywach życiowych. -Umożliwienie młodzieży kontaktów z przedstawicielami szkół średnich. | -Spotkania z przedstawicielami szkół średnich, udział w targach szkół średnich, w dniach otwartych tych szkół, współpraca z Mobilnym Centrum Doradztwa Zawodowego – warsztaty dla uczniów. | Wychowawcy, pedagog szkolny, dyrektor szkoły. |
| 5.Promowanie szkoły na terenie miasta i gminy. | -Nawiązywanie współpracy z lokalnymi mediami i instytucjami. | -Koncert „Co nam w duszy gra”, współpraca z lokalnymi mediami, „dni otwarte” dla szóstoklasistów. | Nauczyciele, rzecznik prasowy szkoły. |
| 6. Wychowanie patriotyczne | -Budzenie szacunku do własnego kraju, dla symboli narodowych,poczucia dumy ze sławnych Polaków.-Kultywowanie tradycji narodowych, regionalnych, rodzinnych.- Zainteresowanie uczniów ,,małą ojczyzną”.-Poznanie historii szkoły, sylwetki patrona. | Zajęcia lekcyjne, godziny wychowawcze, konkursy, apele, akademie, uroczyste obchody świąt narodowych, klasowa wigilia. - Zapoznanie z historią szkoły, regionu, wycieczki edukacyjne (wycieczka do Muzeum Auschwitz Birkenau w Oświęcimiu). | Nauczyciele, nauczyciele języka polskiego, historii, WOS, pedagog.  |
| 7.Wychowanie patriotyczne. | -Kształcenie szacunku do historii, tradycji, kultury własnego narodu, miejsc pamięci narodowej.-Poznawanie praw i obowiązków obywatelskich.-Zachęcanie do udziału w obchodach świąt państwowych.-Budzenie zainteresowania własnym regionem. | -Lekcje wychowawcze, języka polskiego, historii, WOS-u, akademie, uroczystości szkolne o charakterze świąt państwowych, konkursy, uroczystości organizowane na terenie miasta. | Wychowawcy, nauczyciele WOS-u, języka polskiego, historii, dyrektor, bibliotekarz. |
| 8. Profilaktyka wychowania zdrowotnego. | -Propagowanie bezpieczeństwa w szkole i poza nią. -Propagowanie zasad rozsądnegokorzystania z komputera i Internetu.-Uświadomienie zagrożeń ze strony AIDS, astmy, chorób związanych z zaburzeniami odżywiania( bulimia, anoreksja, otyłość), wczesnej aktywności seksualnej.-Utrwalenie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią. | -Lekcje wychowawcze, lekcje biologii, lekcje wychowania do życia w rodzinie, zajęcia z pedagogiem szkolnym, współpraca z Sanepidem, PPP.  | Wychowawcy, nauczyciele biologii, nauczyciele wychowania do życia w rodzinie, pedagog szkolny. |

***Programy profilaktyczne realizowane w klasach trzecich:***

* 1. *Program profilaktyczny ,, Przeciw”.*
	2. *Program profilaktyczne ,, Smak życia”.*
	3. *Program antystresowy.*

*Wyżej wymienione programy są realizowane i prowadzone przez wychowawców lub pedagoga szkolnego.*